


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств		



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
Музыкальное училище им. Г.И. Шадриной
протокол № 17 от 17 мая 2022 г.
Еналиева Н.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина	Физическая культура
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И. Шадриной
Курс	1,2

Специальность 53.02.02 «Инструментальное исполнительство» по видам инструментов «Фортепиано», «Оркестровые струнные инструменты», «Инструменты народного оркестра», «Оркестровые духовые и ударные инструменты»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»:
протокол № 9 от 12.05. 20 23 г

ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»:
протокол № _____ от _____ 20 ____ г

ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»:
протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ключников Сергей Фёдорович	преподаватель


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК _Базовые учебные
дисциплины

Зубкова

/Зубкова М.Л.

«11» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств		

1. Паспорт Фонда контрольно-оценочных средств


1.1 Область применения ФОС


Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Физическая культура.

Формой аттестации по Физической культуре является зачет в 1, 2,3 семестрах и дифференцированный зачет в четвертом семестрах

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания: умения, знания, ОК, ПК, практический опыт, можно объединить)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1 -составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма;	- умение составлять и владение выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма	контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвертом семестрах
У2-выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;	-оригинальное выполнение акробатических, гимнастических, легкоатлетических упражнений (комбинаций), технических действий спортивных игр;	контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвертом семестрах
У3-выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности;	- использование комплексных упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности;	контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвертом семестрах
У4-осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;	-стремительное наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;	контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвертом семестрах
У5-соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;	-ежедневное соблюдение безопасности при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;	контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвертом семестрах


<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф- Фонд оценочных средств</p>		
<p>У6-осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;</p>	<p>-справедливое осуществление судейства школьных соревнований по одному из программных видов спорта;</p>	<p>контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвёртом семестрах</p>
<p>У7-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;</p>	<p>-требовательное использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для - проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;</p>	<p>контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвёртом семестрах</p>
<p>У8-включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;</p>	<p>-применение занятий физической культуры и спортом в активный отдых и досуг;</p>	<p>контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвёртом семестрах</p>
<p>З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	<p>-знание о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	<p>контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвёртом семестрах</p>
<p>З2-основы здорового образа жизни;</p>	<p>-распространение основ здорового образа жизни;</p>	<p>контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвёртом семестрах</p>
<p>З3- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;</p>	<p>-углубление знаний о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;</p>	<p>контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвёртом семестрах</p>
<p>З4-основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;</p>	<p>-формирование основ двигательных действий и развития физических качеств;</p>	<p>контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвёртом семестрах</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств		

35-способы закаливания организма и основные приёмы самомассажа;	-изучение способов закаливания организма и основных приёмов самомассажа;	контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвёртом семестрах
ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Освоение умений и знаний учебных дисциплин, использование их в практической деятельности	контрольный урок в третьем семестре и зачёт в четвёртом семестрах

1.3. Контроль и оценка освоения УД по темам

Элемент УД	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Тема 1. Охрана труда. ЗОЖ. Техника игры в н./т. РДК. Тренажёры.	Проверка выполнения упражнений, сдача нормативов, устный опрос	У 1- 8, 31-5, ОК 10	Зачет, дифференцированный зачет	У 1- 8, 31-5, ОК 10
Тема 2. Техника хватки ракетки, подачи мяча. Игровая стойка. Набивание мяча. Техника подач. Основные правила. Тактика одиночной игры.	Проверка выполнения упражнений, сдача нормативов, устный опрос	У 1- 8, 31-5, ОК 10	Зачет, дифференцированный зачет	У 1- 8, 31-5, ОК 10
Тема 3. Техника безопасности при играх. Обучение элементов настольного тенниса. Парные игры. РДК. Соревновательный метод. Отбивание мяча.	Проверка выполнения упражнений, сдача нормативов, устный опрос	У 1- 8, 31-5, ОК 10	Зачет, дифференцированный зачет	У 1- 8, 31-5, ОК 10
Тема 4. Тактика игры атакующего. Методика игры на счёт. Игра из 3х партий. Обучение хватке ракетке, игровая стойка. Оздоровительные прогулки с ходьбой и бегом.	Проверка выполнения упражнений, сдача нормативов, устный опрос	У 1- 8, 31-5, ОК 10	Зачет, дифференцированный зачет	У 1- 8, 31-5, ОК 10
Тема 5. Одиночные игры. Подачи, передвижные удары накатом. Парные игры. Техника игры в нападении. Тактика игры в защите.	Проверка выполнения упражнений, сдача нормативов, устный опрос	У 1- 8, 31-5, ОК 10	Зачет, дифференцированный зачет	У 1- 8, 31-5, ОК 10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств		

Тема 6. Подвижные игры с мячом. Набивание мяча на ракетке. Удар «откидной» справа. Поддача «откидной» слева.	Проверка выполнения упражнений, сдача нормативов, устный опрос	У 1- 8, 31-5, ОК 10	Зачет, дифференцированный зачет	У 1- 8, 31-5, ОК 10
Тема 7. Техника безопасности при играх в настольный теннис. Самостоятельное размещение на тренажёрах. Ведение счёта. Одиночные игры. Методическое обучение тактической игры. Ведение счёта.	Проверка выполнения упражнений, сдача нормативов, устный опрос	У 1- 8, 31-5, ОК 10	Зачет, дифференцированный зачет	У 1- 8, 31-5, ОК 10
Тема 8. Соревновательный метод. Общая и специальная физическая подготовка. 2х-сторонняя игра на счёт. Тактика парной игры. Набивание мяча на стенку.	Проверка выполнения упражнений, сдача нормативов, устный опрос	У 1- 8, 31-5, ОК 10	Зачет, дифференцированный зачет	У 1- 8, 31-5, ОК 10

2. Фонд оценочных средств

Задания для проведения текущего и промежуточного контроля

2.1. Типовые задания для оценки освоения УД

Условия выполнения заданий

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться: теннисный стол, ракетки, тренажёры
4. Описание шкалы оценивания:

Критериями освоения студентом учебного материала является оценка регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения контрольных заданий.

При значительных отклонениях в состоянии здоровья студенты пишут и защищают доклад.

Итоговая и промежуточная аттестация студентов как основной, так и подготовительной групп выставляется в форме «зачтено».


«Зачёт» ставится, если студент:

Знает:

1. Представление о здоровье.
2. Мотивация ЗОЖ.
3. О врачебном контроле и самоконтроле.
4. Зачетные требования и нормы ЗОЖ.

Умеет:

1. Соблюдать правила игры в н./т.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств		

2. Подавать подачу, принимать мяч и отбивать.
3. Вести двухстороннюю игру на счет.
4. Умение управлять силой, скоростью и вращением мяча при выполнении ударов.
5. Выполнять координацию движения правой и левой руки при различных ударах и передвижениях, особенно при выполнении.

Задание №1

1. Разъяснить требования, предъявляемых к технике безопасности, инвентарю.
2. Проверка игровых умений игры в настольный теннис.
3. Рассказать из истории развития настольного тенниса.
4. Мотивация игрового образа жизни.

Задание №2

1. Показ и объяснение хватки ракетки, подачи мяча.
2. Провести соревнования на личное первенство в группе.
3. Изучить правила подачи.
4. Принять норматив по набиванию мяча (на высоту) – 3 попытки.

Задание №3


1. Указать требования по технике безопасности во время игры в настольный теннис.
2. Следить за способом передвижений (шаги) приемом мяча и подачи во время игры.
3. Уметь взаимодействовать в игре настольный теннис двумя игроками, при игре в паре.
4. Согласованно передвигаться с мячом по площадке.

Задание №4

1. Вести двухстороннюю игру на счет.
2. Принимать атакующие подачи.
3. Воспитание волевых качеств: - целеустремленности;
- настойчивости;
- трудолюбия.
4. Укрепление здоровья - упражнения на дыхании, -----прогулки, игры – имитации.

Задание №5

1. Применять упрощенные правила в одиночной игре.
2. Изучить правильную стойку для выполнения удара накатом.
3. Опробовать удар накатом справа в целом у спортсмена.
4. Применять все навыки, умения подачи при игре в парах. Самостоятельно исправлять ошибки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств		

Задание №6

1. Проводить игры с мячом и ракеткой.
2. Набивать ракеткой мяч в виде соревнований.
3. Объяснить и показать технику удара «откидной».
4. Имитация удара «откидной» слева, справа по частям и в соединении.

Задание №7

1. Указать нормативные документы и требования по технике безопасности во время игры.
2. Самостоятельная разминка на тренажерах.
Упражнения на скорость – «велосипед»;
- «беговая дорожка».
3. Уметь при одиночной игре в настольный теннис вести счет соблюдая при этом правила подачи и прием.
4. Обучить методике, тактике игры в настольный теннис и тактике подачи, приема и розыгрыша.

Задание №8


1. Провести соревнования на личное первенство в группе, победителей наградить.
2. Применить комплекс общеразвивающих упражнений для общей и специальной физической подготовки.
3. Умело использовать тактику игры в паре, используя индивидуальные возможности игрока.
4. Правильно следить за хваткой ракетки и игровой стойки или набивании мяча на стенку.

2.2 Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1, 2 семестры


1. Физическая культура - часть общей культуры.
2. Сущность понятия «Физическая культура».
- 3 Место и роль физической культуры в современном обществе.
4. Физическая культура и здоровый образ жизни.
5. Определение понятия функции физической культуры.
6. Общекультурные функции физической культуры.
7. Общеобразовательные функции физической культуры.
8. Положение физической культуры на современном этапе развития общества.
9. Методологические основы теории обучения двигательным действиям.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств		

10. Предпосылки успешного обучения двигательным действиям.
11. Структура процесса обучения двигательным действиям.
12. Принципы обучения в физическом воспитании.
13. Обучение двигательным действиям (практическое освоение).
14. Двигательные умения и навыки.
15. Характеристика форм организации физического воспитания студентов, многообразие форм.
16. Формы организации физического воспитания в вузе.
17. Формы организации физического воспитания студентов по месту - жительства.
18. Принципы и методы дифференцированного подхода в процессе обучения двигательным действиям.
19. Врачебно-педагогический контроль на учебных занятиях по физическому воспитанию.
20. Роль музыки при обучении движениям,
21. Музыкальное сопровождение в процессе начального обучения двигательным действиям.
22. Средства и методы работы на учебных занятиях со студентами, освобождёнными от физической культуры.
23. Воспитание у студентов привычки систематически заниматься упражнениями.
24. Роль самостоятельных занятий в решении задач физического воспитания студентов.
25. Виды самостоятельных занятий физической культурой студентов.
26. Подбор физических упражнений для самостоятельных занятий.
27. Руководство самостоятельными занятиями.

3,4, семестры

1. Содействие занятий физическими упражнениями повышению умственной работоспособности.
2. Взаимосвязь уровня физической подготовленности и успеваемости студентов вуза.
3. Основные психофизиологические характеристики умственного труда студентов.
4. Средства и методы использования двигательной активности для повышения эффективности учебного процесса в вузе.
5. Роль профессиональной физической подготовки.
6. Формы занятий физическими упражнениями.
7. Подготовка к сдаче контрольных нормативов по физической культуре.
8. Участие в физкультурно-спортивно массовых мероприятиях и соревнованиях.
9. Понятие «Соревновательный метод». Соотношение понятий «Соревнование» и «Соревновательный метод».
10. Понятие «Игровой метод». Соотношение понятий «Игра» и «Игровой метод».
11. Практическое применение метода для решения задач физического воспитания.
12. Роль физических упражнений в развитии профессионально значимых качеств для различных видов трудовой деятельности.
13. Систематические занятия физическими упражнениями как компонент здорового образа жизни.
14. Характеристика домашних заданий и их роль в решении задач физического воспитания студентов.
15. Объём двигательной активности студентов и домашние задания.
16. Причины травматизма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
17. Техника безопасности при занятиях физической культурой.
18. Медицинский контроль и его роль в предупреждении травматизма.
19. Характеристика спортивных соревнований.
20. Роль соревнований в решении задач физического воспитания студентов.
21. Агитационно-пропагандистское значение спортивных соревнований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Фонд оценочных средств		

22. Возрастные особенности развития силы, быстроты, выносливости, скоростно – силовых качеств. Сенситивные периоды развития.
23. Методы развития физических качеств.
24. Комплексное развитие силы, быстроты и выносливости на учебных занятиях.
25. Формы активного отдыха студентов (гимнастика до начала занятий, физкультминутки, занятия в секциях, кружках, самостоятельные занятия).
26. Содержание активного отдыха с использованием двигательной деятельности.
27. Проверка знаний по оценке двигательных навыков и физических качеств

Разработчик *С.Ф. Ключников*
подпись

преподаватель
должность

Ключников С.Ф.
ФИО

